



Geachte ouder,

Met deze klasbrochure willen we enkele belangrijke weetjes voor u op een rijtje zetten. Een nieuw schooljaar betekent heel vaak nieuwe afspraken want in elke klas zijn er wel zaken die anders lopen. Hou deze brochure dan ook goed bij voor de rest van het schooljaar.

We starten dit schooljaar met 20 kinderen, 10 kleuters in de eerste kleuterklas en 10 kleuters in de tweede kleuterklas. Indien er in de Voetstapjesklas nog nieuwe inschrijvingen bijkomen waardoor de klasgroep te groot wordt, dan zullen er een paar van de oudste voetstapjes naar onze klas komen. Dit wil dan ook zeggen dat er oudste kleuters van onze klas worden **doorgeschoven** naar de Auto en/of de Tractor. Indien dit zo zou zijn, dan worden betrokken ouders uiteraard tijdig verwittigd.

We wensen u en uw kind alvast een spetterend schooljaar toe,

Juf Lien en meester Maarten



ONZE KLASWERKING IN EEN NOTENDOP :

In onze klas zitten twee leeftijden. Onze jongsten noemen we de **rupsen**, onze oudsten zijn de **vlinders**. Elke leeftijd krijgt activiteiten aangepast aan de leeftijd.

In onze klas mogen we 1 ding heel veel doen: SPELEN. Hiervoor werden verschillende hoeken uitgebouwd, die we **eilanden** noemen:

Denkeiland	Puzzelen, gezelschapsspelletjes, cijferbeelden, tijd en ruimtebesef, grafieken, matrix, logisch nadenken, ...
Muziekeiland	Zingen, spelen met klanken, muziek maken, ritme klappen, optreden, dansen, muziekinstrumenten bespelen, liedjes maken, ...
Fijneiland	Tekenen, rijgen, pincet, bolletjes maken, rollen met de handen, knippen, timmeren, naaien, kleien, prikken, ...
Bewegeiland	Turnen, sporten, zwemmen, bewegen, tikspelen, speeltuin, voetbal, trampoline, balspelen, klimmen, gooispelletjes, ...
Sameneiland	Rollenspel, samenwerken, spelletjes spelen, zorgen voor elkaar, afspraken maken, tot interactie komen met elkaar, samen spelen, ...
Taaleiland	Lezen, schrijven, praten en luisteren, vragen stellen, iets uitleggen, kringgesprekken, vreemde talen, versjes, liedjes, woordspelletjes, toneel, rijmen, ...
Werdeiland	Techniek, proeven doen, natuur ontdekken, ontdekdozen, ruimte, dieren, koken, bakken, ...
Wil- en durfeiland	Plannen maken, projecten uitwerken, zelfstandig of in groep werken, leiding nemen, durven, ...
Beeldeneiland	Schilderen, knutselen, kleien, bouwen, bloemschikken, fotograferen, tekenen, kleuren, collage, houtskool, ...

Deze eilanden samen vormen **het Talentenarchipel**. Een archipel is een verzameling van allemaal eilanden, die samen één geheel vormen. Elk eiland heeft een bijzondere vorm en een bijzondere betekenis. Wat er te beleven is op de eilanden, werd nog niet ingevuld. Na een



korte introductie, dagen we de kinderen uit om aan te geven wat ze graag op een eiland doen, of wat ze er nog zouden willen doen. Samen komen ze op heel wat ideeën, waar je als volwassene niet aan denkt! Zelf ontdekken de kinderen met de talentenarchipel dat ze toch wel meer talenten hebben dan ze zelf denken. Deze eilanden vormen **het rijk basismilieu** waarin de kinderen steeds **gericht bezig** zijn! Als je kinderen **veel kansen** biedt in een rijke en uitdagende omgeving, merk je dat ze heel wat potentieel hebben, meer dan je misschien wel denkt! Onze uitdaging bestaat erin **de talentenkiemen te ontdekken** die in elk kind verborgen zitten. De talenteneilanden zijn een manier om ons te helpen bij het zoeken naar en stimuleren van mogelijke talenten. Deze archipel start vanuit de kinderen zelf en legt de nadruk op hun **eigen groeikracht** en **betrokkenheid**. Het stimuleert ouders en leerkrachten om anders naar kinderen te kijken. Het **accent** wordt verlegd!



In de Fiets wordt er **al spelend geleerd**. U zal dus geen hopen werkblaadjes meekrijgen naar huis maar dit wil niet zeggen dat er niets wordt geleerd in de klas. We oefenen met **allerlei materialen** op bijvoorbeeld rekentaal (waar zijn er de meeste/minste/evenveel), woordenschat, rijmen. Nu en dan kijken we eens met **een werkblaadje** of uw sloeber de activiteiten onder de knie heeft.



Ik vind **buitenspelen** heel erg belangrijk. Het is al meerdere keren bewezen dat kinderen die veel buiten spelen, veel beter kunnen leren. Fietsen, voetballen, met water en gras lekkere soep maken, kampen bouwen, ravotten, ... Daarom gaan we om de twee weken op stap: **op buitendag**. We doen hier de volgende locaties aan: Hoeve Delaere, Bergelen (Gullegem), Gavers (Harelbeke), Warande (Heule) en het park van Wevelgem. Dit lukt enkel dankzij de hulp van de (groot)ouders. Hopelijk kunnen we ook dit jaar weer op jullie steun rekenen ?

Alhoewel de kleuters in een leeftijdsgemengde groep zitten, wordt er geen activiteit hetzelfde gegeven aan de rupsen en de vlinders. Elk werkje, spelletje, denkoefening, taal oefening, ... wordt op **verschillende niveaus** aangeboden. Soms hebben ze hetzelfde taakje maar is het niveau verschillend (bijvoorbeeld: bij een knipwerkje knippen de rupsen in 3 stukken terwijl de vlinders al in 4 stukken moeten knippen of bij knutselwerken gaan de vlinders al dingen uitknippen terwijl de rupsen de kleine prentjes nog uitprikken). Soms doen ze totaal iets anders (bijvoorbeeld: vlinders beginnen te rijmen met bestaande woorden, rupsen nog niet).

De klassikale activiteiten gebeuren vooral op het niveau van de vlinders (bijvoorbeeld: spelen met symbolen, dagen van de week, ...). De rupsen hoeven dit nog niet te kunnen op het einde van het jaar maar wie het meeneemt heeft dus extra bagage voor het jaar nadien. Spelletjes, boekjes, waarnemingen, ... worden zoveel mogelijk in de twee niveaus gegeven.

Elke vlinder heeft een rupsje waar hij/zij moet voor **zorgen**. De vlinders zijn erg trots en de rupsen voelen zich niet alleen of verloren bij drukke momenten, dit is erg goed voor hun sociale omgang.

De kleuters hebben in **een vaste plaats** de klas, dit wisselt elke week.

Als het weer het toelaat, spelen we veel **buiten**. Dit doen we ook in het tuintje van de Voetstapjes of onder het afdak naast de klas. We werken dan met de fietsjes en grotere materialen.



Het **dagverloop** in onze klas ziet er als volgt uit:

8.30 u	Jas uitdoen, boekentas ledigen (doen de kinderen allemaal zelf)
8.40 u	Onthaal: de kalenders worden overlopen (dagindeling, weer, dagen van de week, aanwezigheidskalender, taakjes)
9.00 u	Activiteit: een verhaaltje, liedje, versje, taalspelletje, denkspelletje, poppenkast, waarneming, ...
9.15 u	Eiland 1: de kleuters gaan spelen in de klas, ikzelf neem een groepje en doe een activiteit met hen. In de voormiddag vooral werkjes en spelletjes waarbij er meer concentratie nodig is.
10.00 u	Jas en koekjes/fruit
10.10 u	Speeltijd
10.25 u	Samen naar het toilet, water drinken
10.40 u	Eiland 2
11.45 u	Opruimen
11.50 u	Afsluit van de voormiddag. Dit kan een liedje zijn of een versje herhalen, een spelletje spelen, ...
12.00 u	Jas aandoen, gaan eten in de refter
12.05 u	Middag
13.25 u	Jas
13.30 u	Onthaal
13.40 u	Eiland 3
14.05 u	Jas en koeken
14.15 u	Speeltijd
14.30 u	Eiland 4
15.15 u	Opruimen
15.25 u	Afsluit namiddag
15.30 u	Jassen en boekentassen maken
15.45 u	Einde schooldag: we wachten onder het afdak tot we worden opgehaald.

PRAKTISCHE ZAKEN :

Er is drie keer een **oudercontact** doorheen het schooljaar: na de herfstvakantie, eind januari en met het einde van het schooljaar. Tijdens zo'n contact bespreken we het functioneren van uw kleuter in de klas. Indien er ernstige problemen zijn, zal de leid(st)er tijdig de ouders inlichten. Indien u vragen hebt, spring gerust voor of na de lessen binnen in de klas.

Nog enkele zaken om op te letten als ouder:

- Bij het belsignaal komt je kleuter naar onze rij. Deze is onder het afdakje naast onze klas. Je kleuter kan dit al helemaal alleen 😊





- **naamteken** steeds het materiaal van uw kleuter: koek, drankje, jas, schooltas, trui, ...
- indien er veel regen valt, mag je kleuter zeker zijn **regenlaarzen** aantrekken! Ze mogen die dan in klas uitdoen. Indien we een sneeuwwinter hebben, gelieve sowieso de regenlaarzen aan te doen en eventueel pantoffeltjes mee te geven naar school.
- graag elke dag **het fluojasje** aan.
- **de mooiste kleren** laat je best voor thuis. Er kan altijd eens iets gebeuren op school.
- het is belangrijk dat de kleuters op **buitendag** goed gekleed zijn (ze mogen die kleren al aan hebben van thuis):
 - **laarzen**
 - **een regenjas:** indien het buiten kouder is, kan je best de regenjas boven de winterjas aantrekken. De regenjas dient niet enkel voor de regen maar wel om vuil en nattigheid weg te houden van de kleren. Zo krijgt uw kleuter het niet koud.
 - **een regenbroek:** De regenbroek is een heel handig kledingstuk. De broek wordt boven de kleren aan gedaan. Eens we terug op school zijn, doen ze die broek af en zijn de kleuters nog helemaal proper en vooral ook droog. Bij kouder weer kan eventueel ook een skibroek aan. Voor wie een goede regenbroek zoekt: www.lidlwebshop.be zoekfunctie lupilu regen
Daar vind je regenbroeken voor €8,99! Ze zijn heel stevig en gaan jaren mee. Regenbroeken met bretellen zijn het handigst! Die doen we dan aan boven de jas.
- **heen-en weermapje:** gelieve elke dag het heen- en weermapje in de boekentas te steken. Als er iets nieuws in het schriftje komt, dan plooi ik het schriftje met de nieuwe pagina naar buiten. Indien je het gelezen hebt, dan plooi je het schriftje met de kaff aan de buitenkant. Schreven jullie er iets in? Plooi je dan ook de kaff om zodat ik jullie tekstje kan zien? Zo hoeven zowel jullie als ik niet elke dag het mapje te openen om te zien of er iets nieuws in staat.
- het is goed om er nu al op te letten dat je kleuter zijn **potlood juist vast** heeft! Indien ze dit nu verkeerd vasthouden, wordt dit een gewoonte en zal dit moeilijker zijn om dit weer af te leren.
- **zelfstandigheid:** het helpt als je thuis ook oefent om de mouwen van hun jas juist te steken (als ze binnenstebuiten zijn). Na de herfstvakantie kijken we wie zijn jas zelf dicht kan doen. Wie dit kan, krijgt een jassendiploma. Oefenen maar!
- controleren jullie soms eens de boekentas op **meegenomen spullen** uit de klas ? Dank!
- de kleuters mogen altijd **spullen** van thuis meebrengen die passen in het thema. Ander gerief laat je best thuis, die raken enkel maar verloren.



KALENDER :

De schoolkalender is terug te vinden op onze schoolwebsite (www.destap.be). We proberen die zo goed als mogelijk up to date te houden. De volgende zaken kunnen we nu reeds mee geven.

25 september:	Pedagogische studiedag (geen school)
2 oktober:	Voorstelling Jeugd & Muziek
7 oktober:	Facultatieve verlofdag (geen school)
12 oktober:	Schoolfeest
HERFSTVAKANTIE	28 oktober tot en met 1 november
5/6 november:	Oudercontact
KERSTVAKANTIE	23 december tot en met 3 januari



KLASBROCHURE FIETS



20 – 24 januari:	Toetsenperiode
28/29 januari:	Oudercontact
3 februari:	Facultatieve verlofdag (geen school)
2 maart:	Schoolfotografie
11 maart:	Pedagogische studiedag (geen school)
PAASVAKANTIE	6 tot en met 17 april
26 april:	Eerste communie
9 mei:	Vormsel
20 mei:	Pedagogische studiedag (geen school)
15 – 19 juni:	Toetsenperiode
24/25 juni:	Oudercontact

CONTACT

Goede afspraken maken goede vrienden luidt het spreekwoord. Voor een goed verloop van het schooljaar is goede communicatie heel belangrijk. Zit u met iets, wenst u iets mee te delen aarzel dan niet om ons te contacteren. De klasleerkracht is steeds bereid tot **een gesprek**, dit kan voor of na de schooltijd. **Een mailtje** kan uiteraard ook naar liendelmeire@hotmail.com. Ik sta ook open voor contact via de sociale media (messenger, whatsapp 0499183090, of een gewoon berichtje) Wanneer het mij past, stuur ik zeker terug.

We hebben uiteraard ook onze **klasblog**. Deze is te bezoeken via <http://fietsklas.blogspot.com/>. U kan die ook bereiken door op het klassymbool te klikken op de startpagina van onze schoolwebsite.

Voor de communicatie hebben we de schoolagenda en maken we ook gebruik van **GIMME**, ons digitaal platform. Dit handig instrument zorgt er voor dat u heel snel op de hoogte bent van de laatste nieuwtjes van onze klas.



Samen met onze klaspop Wannes wordt het reuzefijn!