



KLASBROCHURE VOETSTAPJES



Geachte ouder,

Met deze klasbrochure willen we enkele belangrijke weetjes voor u op een rijtje zetten. Een nieuw schooljaar betekent heel vaak nieuwe afspraken want in elke klas zijn er wel zaken die anders lopen. Hou deze brochure dan ook goed bij voor de rest van het schooljaar.

We starten dit schooljaar met ... kleuters.

Indien er in de voetstapjesklas nog nieuwe inschrijvingen bijkomen waardoor de klasgroep te groot wordt, dan zullen er een paar van de oudste voetstapjes naar onze klas komen. Dit wil dan ook zeggen dat er oudste kleuters van onze klas worden **doorgeschoven** naar de Auto en/of de Tractor. Indien dit zo zou zijn, dan worden betrokken ouders uiteraard tijdig verwittigd.

We wensen u en uw kind alvast een spetterend schooljaar toe,

Juf Griet, meester Manuel en meester Maarten

ONZE KLASWERKING IN EEN NOTENDOP :

In onze klas wordt er aan **co-teaching** gedaan. Dat wil zeggen dat er vele momenten doorgaan waarbij er twee leerkrachten aan het werk zijn met de kleuters.

Bij aanvang van het schooljaar zitten er minder kinderen in de klas dan naar het einde van het schooljaar toe. Dit komt door de **aangroei** van de nieuwe peutertjes. Gezien de grootte van het lokaal en het co-teachen laten we voor een vlotte werking 40 kinderen toe in de klas. Indien we zien dat dit aantal door de inschrijvingen van nieuwe peutertjes overschreden zal worden, dan zullen de oudste kinderen **doorschuiven** naar de Fiets (juf Lien). Dit doen we halfweg het schooljaar en dit wordt uiteraard tijdig met de betrokken ouders besproken.

Het is de bedoeling dat we in onze klas op **twee verschillende niveaus** werken: op het niveau van de peuters en op het niveau van het eerste kleuter. Vaak zullen we groepsactiviteiten geven maar zal er door de vraagstelling en de aanpak een ander niveau bereikt worden bij de kinderen. De kleuterklas is anders de vroeger, we werken in verschillende hoeken die we voortaan **eilanden** noemen:

Denkeiland	Puzzelen, gezelschapsspelletjes, cijferbeelden, tijd en ruimtebesef, grafieken, matrix, logisch nadenken, ...
Muziekeiland	Zingen, spelen met klanken, muziek maken, ritme klappen, optreden, dansen, muziekinstrumenten bespelen, liedjes maken, ...
Fijneiland	Tekenen, rijgen, pincet, bolletjes maken, rollen met de handen, knippen, timmeren, naaien, kleien, prikken, ...
Bewegeiland	Turnen, sporten, zwemmen, bewegen, tikspelen, speeltuin, voetbal, trampoline, balspelen, klimmen, gooi spelletjes, ...
Sameneiland	Rollenspel, samenwerken, spelletjes spelen, zorgen voor elkaar, afspraken maken, tot interactie komen met elkaar, samen spelen, ...
Taaleiland	Lezen, schrijven, praten en luisteren, vragen stellen, iets uitleggen, kringgesprekken, vreemde talen, versjes, liedjes, woordspelletjes, toneel, rijmen, ...
Wereldeiland	Techniek, proeven doen, natuur ontdekken, ontdekdozen, ruimte, dieren, koken, bakken, ...
Wil- en durfeiland	Plannen maken, projecten uitwerken, zelfstandig of in groep werken, leiding nemen, durven, ...
Beeldeneiland	Schilderen, knutselen, kleien, bouwen, bloemschikken, fotograferen, tekenen, kleuren, collage, houtskool, ...



KLASBROCHURE VOETSTAPJES



Deze eilanden samen vormen **het Talentenarchipel**. Een archipel is een verzameling van allemaal eilanden, die samen één geheel vormen. Elk eiland heeft een bijzondere vorm en een bijzondere betekenis. Wat er te beleven is op de eilanden, werd nog niet ingevuld. Na een korte introductie, dagen we de kinderen uit om aan te geven wat ze graag op een eiland doen, of wat ze er nog zouden willen doen. Samen komen ze op heel wat ideeën, waar je als volwassene niet aan denkt! Zelf ontdekken de kinderen met de talentenarchipel dat ze toch wel meer talenten hebben dan ze zelf denken. Deze eilanden vormen **het rijk basismilieu** waarin de kinderen steeds **gericht bezig** zijn! Als je kinderen **veel kansen** biedt in een rijke en uitdagende omgeving, merk je dat ze heel wat potentieel hebben, meer dan je misschien wel denkt! Onze uitdaging bestaat erin **de talentenkiemen te ontdekken** die in elk kind verborgen zitten. De talenteneilanden zijn een manier om ons te helpen bij het zoeken naar en stimuleren van mogelijke talenten. Deze archipel start vanuit de kinderen zelf en legt de nadruk op hun **eigen groei** en **betrokkenheid**. Het stimuleert ouders en leerkrachten om anders naar kinderen te kijken. Het **accent** wordt verlegd!

In een schooldag gaan er **verschillende activiteiten** door die al of niet klassikaal gegeven worden door de leid(st)er. Sommige activiteiten kunnen ook in groepjes of individueel begeleid worden. Deze activiteiten worden altijd gegeven binnen **een thema**. Er wordt ook vaak **zonder thema** gewerkt, dan wordt er tijd vrij gemaakt om de kleuters gericht te **observeren**. Een greep uit de verschillende activiteiten.

Onthaal	Hier is er tijd voor een gesprekje.
Verhalen, poppenkast	Worden in de kring gegeven door de leid(st)er.
Beeldende activiteiten	Hier wordt er in groepjes van 6 of 8 iets geknutseld samen met de leid(st)er.
Kringactiviteiten	Raadselspelletjes, luisterspelletjes, gesprekjes, voelactiviteiten, taalspelletjes, prentjiken, ...
Versjes en liedjes	
Huishoudelijke activiteiten	Samen iets koken, poetsen, proeven, ...
Wiskundige activiteiten	Tellen, kleuren sorteren, hoeveelheden vergelijken (lengte, gewicht, aantal, grootte, tijd, ...).
Lichamelijke opvoeding	Iedere week 4 keer gegeven door juf Lisa samen met een van de klasleerkrachten.
Schrijfdans	Bewegen op muziek met verf, lijm, zand, krijt, ... Dit is om de schrijfmotoriek te bevorderen.
Sherborne	Bewegingsvorm zonder materiaal ter stimulatie van de controle van het eigen lichaam. Ook zeer leerrijk om samen te werken en voor zichzelf op te komen. Yoga is een andere werkvorm die ook een lichaamsbeheersing en concentratie vraagt van de kleuters.
Buitenactiviteiten	Krijten, fietsen, leerwandeling, spelen in onze klastuin, waarneming, uitstap, toneel, film, schoolreis, sportdag, ...
Godsdienst	Iedere dag doen wel iets rond godsdienst via verhaaltjes, groepsworkjes, waarnemingen, ...
Computerinitiatie	De eerste stappen in het omgaan met computers. Dit gaat vooral over het correct hanteren van de muis. We leren bewegen, klikken en slepen. We bekijken ook een powerpoint binnen een thema; We bekijken of beluisteren verhaaltjes via de computer.
Film (media)	Bekijken van beelden, verhalen, films binnen een thema: dit gebeurt nu ook digitaal in de klas.



KLASBROCHURE VOETSTAPJES



Fundels	Het werken met digitale boekjes en verwerkingsactiviteit hierbij
Techniek	In zelfstandige activiteiten of in geleide activiteiten. Bijvoorbeeld: werken en spelen met bouten en moeren, experimenteren met water, ...

Veel van deze activiteiten vallen onder de gemeenschappelijke noemer “**muzische**”. Naast het **creëren** komt nu ook heel veel **beschouwen** (bekijken en waarnemen van kunst, muziek, ...) aan bod. Musiceren, drama en dans kunnen hierbij ook uitgevoerd worden door de kleuters zelf. Bij beeldende activiteiten (knutselen) ligt het accent bij de peuters op het experimenteren en kennis maken van technieken materialen. De oudste kleuters gaan hier een stapje verder en proberen hun technieken te verfijnen om zo zelf tot prachtige kunstwerken te komen. Veel leuke activiteiten gaan in onze klas door waarvan jullie als ouders niks van zien. Het **proces** is hier trouwens belangrijker dan het product!

De **vier belangrijke pijlers** voor onze klas zijn: zelfredzaamheid, sociale omgang, taal en beweging.

PRAKTISCHE ZAKEN :

Er is drie keer een **oudercontact** doorheen het schooljaar: na de herfstvakantie, eind februari en met het einde van het schooljaar. Tijdens zo'n contact bespreken we het functioneren van uw kleuter in de klas. Indien er ernstige problemen zijn, zal de leid(st)er tijdig de ouders inlichten. Indien u vragen hebt, spring gerust voor of na de lessen binnen in de klas.

Nog enkele zaken om op te letten als ouder:

- **naamteken** steeds het materiaal van uw kleuter: koek, drankje, jas, schooltas, trui, ...
- Gelieve de koekjes **zonder papertjes** en het fruit mee te geven in een genaamtekend doosjes (zowel deksel als doosje naamtekenen). Zo willen we de afvalberg ook minderen. Woensdag is fruit of groentendag. Op vrijdag is één koekje of stuk fruit voldoende. Er is maar één speel pauze op vrijdag.
- controleer af en toe jouw kleuter op het **meenemen** van speelgoed uit de klas.
- controleer regelmatig of er **luizen** in de haren zitten van jouw kleuter.
- gelieve elk weekend **smarschool** te openen. Daar kan je de infobrief voor de volgende klasweek terugvinden. De inloggegevens krijgt u bij de instap van uw kleuter.
- **heen-en weermopje**: Wekelijks maaltijd en opvangblad invullen en op maandag terugbezorgen. Indien iets moet ingevuld worden, vergeet dan de naam niet van jouw kleuter en dien het zo vlug als mogelijk terug in.
- Wie op school eet mag op maandag een genaamtekend **slabbetje** meebrengen. Op vrijdag krijgt u dit terug mee naar huis.
- als kleuters iets moeten **meebrengen** naar de klas, stel dit dan niet uit. Via de weekbrief op smarschool wordt dit steeds tijdig meegedeeld.
- laat jouw kleuter ook gerust maar eens zijn plan trekken en laat hem maar eens in de fout gaan en falen. Zelfs een ruzie en een discussie is heel leerrijk. Het is niet altijd rozengleur en maneschijn in het leven, ook niet voor de kleuters. **Groeien met vallen en opstaan**, het hoort er bij.



KLASBROCHURE VOETSTAPJES



- **jarigen** worden in de klas gevierd. Breng **géén** cadeaus of snoepjes mee om te trakteren. De kleuters worden in de klas in de bloemetjes gezet en krijgen een geschenkje van de school.
- gelieve de kleuters (bij mooi weer) af te geven aan het poortje van onze klastuin (kant grote speelplaats) en zo weinig als mogelijk de klastuin te betreden, bij minder mooi weer afgeven aan de achterdeur. Zo zal **het afscheid** nemen vlotter verlopen. Dit kan **vanaf 8u15**. Wie vroeger op school is kan eerst naar de opvang in de grote eetzaal.

KLASUREN:

Voormiddag: 8u30 tem 12u05

Namiddag: 13u25 tem 15u45

Woensdagmiddag tot 11u20

Vrijdag tot 15 u

KALENDER :

De schoolkalender is terug te vinden op onze schoolwebsite (www.destap.be). We proberen die zo goed als mogelijk up to date te houden. De volgende zaken kunnen we nu reeds mee geven.

16 sept. Jeugd en muziek

17 sept. Strapdag (verkeer)

22 sept. Pedagogische studiedag (géén school)

10 okt. Schoolfeest (kinderfeest)

29 okt. Herfstwandeldag

Herfstvakantie 1 tem 5 nov.

9/10 nov. Oudercontacten

12 nov. Facultatieve verlofdag (géén school)

Kerstvakantie: 27 dec. tem 7 jan.

9 febr. Pedagogische studiedag (géén school)

22/23 febr. Oudercontact kleuter

25 febr. Carnaval op school

Krokusvakantie: 28 febr. tem 4 maart

29 maart Schoolfotograaf

Paasvakantie: 4 tem 15 april

2 mei: Facultatieve verlofdag (géén school)

25 mei: pedagogische studiedag (géén school)

28/ 29 juni: Oudercontact

CONTACT

Goede afspraken maken goede vrienden luidt het spreekwoord. Voor een goed verloop van het schooljaar is goede communicatie heel belangrijk. Zit u met iets, wenst u iets mee te delen aarzel dan niet om ons te contacteren. De klasleerkracht is steeds bereid tot **een gesprek**, dit kan voor of na de schooltijd. **Een mailtje** kan uiteraard ook via **smartschool**.



KLASBROCHURE VOETSTAPJES



We hebben uiteraard ook onze **klasblog**. Deze is te bezoeken via <http://voetstapjesklas.blogspot.com/>. U kan die ook bereiken door op het klassymbool te klikken op de startpagina van onze schoolwebsite.